

(一財)日本海洋レジャー安全振興協会主催
三浦市立旭小学校海藻おしば教室実施報告

場 所	三浦市立旭小学校
開催日	2025年(令和7年)9月24日(水)
対象者	三浦市立旭3年生 27人 + 先生1人
講 師	海藻おしば協会 高山 優美講師
補 助	矢部 晶(実技指導員) 永島 美保(認定講師):記録報告 塚越 円(会員)
協 力	三浦市教育委員会 岩瀬成知
学校担当	佐藤副校長 増田先生(3年担任)

(一財)日本海洋レジャー安全・振興協会主催の海洋環境教育出前講座2025年度3校目は、三浦市立旭小学校3年生に実施。

「海に親しみを感じ、海の大切さを知ってもらう」ための環境教育としての海藻おしば教室を行った。今回はテレビ朝日から講師の高山を取材したいという依頼を受け、授業風景を撮影させて欲しいということになり、旭小の先生、児童、児童の保護者、三浦市教育委員会に許可をいただき当日を迎えることとなった。

【旭小学校全景】

【講座当日の流れ】

9時25分～	図書室・理科室で会場設営
10時30分 ～	高山講師 レクチャー開始
11時10分	クイズ・DVD・海の森・地球環境の大切さを学ぶ 休憩、理科室へ移動
11時20分頃	海藻おしば作り開始(作り方説明 高山・矢部)
12時～	振り返り・講座終了
13時ごろ	片付け・完全撤収



高山講師の授業は身近な海藻クイズからです。焼きそばにのっているのは?→こんな海藻です と写真を見せると(アオサ)へ〜と驚き、お煎餅の海苔はみんな食べたことあるよね? これも海藻で出来てるんだけどどんな色してるか知ってる?の質問には「クロ〜」と返ってくるので写真を見せるとなんと紫色の海藻(スサビノリ)でみんなビックリ。心太の写真を見せると「ところてん」と答えてくれました。高山講師どこかで「ナタデココ」と答えられたことがあるそうです。三浦のみんなはちゃんと知ってますね。クイズ後はDVDを7分程度鑑賞(この時ちょっと器材トラブルがありましたがみんな騒がず待っててくれました)DVD鑑賞のあと映像の中でも説明のあった食物連鎖のクイズを紙芝居形式で、大きな生き物から順番に何を食べているか質問しました。これにもみんな大きな声で答えてくれました。みんな気持ちいいくらい元気です。三浦の小学校なのでマグロの食物連鎖のクイズもやりました。食物連鎖の最後は海藻もプランクトンも太陽の光がないと光合成ができなくなるから太陽の光が届くように海を綺麗にしておかないといけないんだ ということ学びました。『光はごはん!海を濁さないで!』をあらためてみんなに知ってもらいました。海の大切さのお話のあと4時限目はいよいよ海藻おしば作りです。

【教室の様子】



海藻クイズ:日本には何種類の海藻があるのでしょうか?



食物連鎖のクイズです。一番大きい生物から何をたべているのでしょうか



アカモクは1年でどのくらい大きくなるのでしょうか...なんと6Mです

【海藻おしば作りの様子】



「これからみんなで海藻おしばを作るぞ〜」「お〜！」
みんなテレビに映るよ！



席について今かいまかと待ってます



2グループに分かれて作り方の説明を聞くのも真剣です



作り始めるともくもくと始めました



写真顔出しOKだから撮って〜と言われましたよ



当日の作品は、水で濡れているため海藻おしば協会講師が持ち帰り、乾燥・ラミネート作業を行い学校に作品を配送します。待っててね。

学校 作品例





【編集後記】

旭小学校の3年生のみなさんは元気が良くて素直な児童が多くてとても素敵でした。最初はテレビの撮影があるので少し緊張していたそうです。でも「みんなで海藻おしばを作るぞ～ お～！」とやったら緊張がほぐれたと言っていました。

海藻クイズの時、海の近くに住んでいる皆さんでも「ワカメは何色？」と聞くと「みどり」と答えていました。「海のなかでは茶色なんだよ」と言われてびっくりしていました。

終わったあとの感想で、**海藻は海を守ってくれる救世主** と言ってくれた子がいました。素晴らしい感想でこちらが関心してしまいました。

旭小学校の3年生！楽しんでくれてありがとう！

【報告記録：永島 美保】



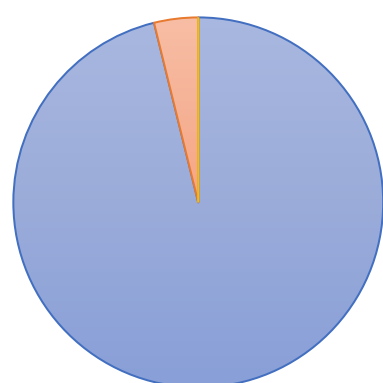
インタビューを受けている二人、少し緊張気味でした



三浦市教育委員会による実施後のアンケート 集計（26人）

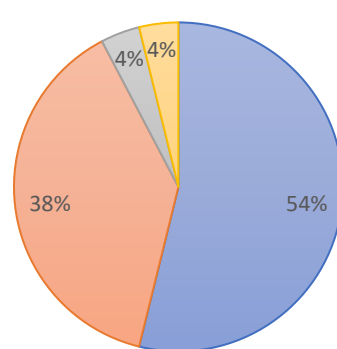
- 今回の海洋教育体験学習に参加して楽しかったですか
 4. とても楽しかった（25人） 3. 楽しかった（1人）
 2. あまり楽しくなかった（0人） 1. 楽しくなかった（0人）
- 今回の海洋教育体験学習に参加して、海についてもっと知りたくなりましたか？
 4. とても知りたくなった（14人） 3. 知りたくなった（10人）
 2. あまり知りたいたいと思わなかった（1人） 1. 知りたいたいと思わなかった（1人）
- 今後も海の授業を受けてみたいですか？
 4. とても受けたい（23人） 3. 受けたい（3人）
 2. あまり受けたくない（0人） 1. 受けたくない（0人）

1 参加して楽しかったか？



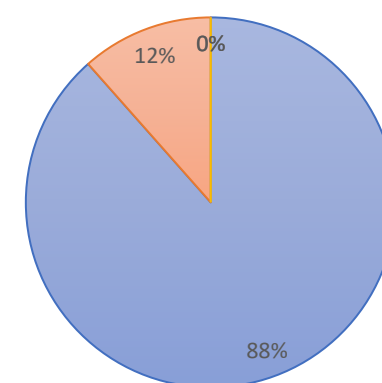
■とても楽しかった ■楽しかった ■あまり楽しくなかった ■楽しくなかった

2 海についてもっと知りたくなったか？



■とても知りたくなった ■知りたくなった ■あまり知りたくなかった ■知りたくなかった

3 海についての授業を受けてみたいですか？



■ぜひ受けたい ■受けたい ■あまり受けたくない ■受けたくない

4. 今回体験しての感想や考えたことを書いてください

- ・いろいろな種類があったし1500種類の海藻があってビックリした
- ・海の事が全然知らなかったから海の事を知れてよかったです
- ・びっくりした日本全体で1500種類くらいあったから
- ・海の生物や生き物をもっと知りたい
- ・海の中にも森があると知らなくてビックリした
- ・いろいろ絵みたいにすごくすごく楽しかった
- ・海に行って海藻を探して家でやってみたくくなりました
- ・いろいろな種類があってすごくキレイだった
- ・いろいろな海藻があってすごいなと思いました。なので三浦海岸に改めて海藻を探したいです
- ・こんなに沢山の種類があるんだな、こんなにキレイなんだなと思いました
- ・海藻は少ないと思ったが多かった。初めて海藻を触った
- ・すごい体験をして良かった。すごいと思いました。またやりたいです
- ・こんなにも海藻があるなんて知らなかった
- ・海の大切さやこんなに植物が生きているなんて初めて海の事が気になった
- ・ちょっと海の知識が深まったし、海の大切さを思い出した
- ・海藻の大切さや海について詳しく知れた。とても楽しかった
- ・海の中の物で自由にはれるのがとても楽しかった
- ・そんなに種類があるなんて知らなかったし何よりあんなにキレイだと思っていませんでした
- ・楽しかったです。どうしてかという紙にペタペタ張る時楽しかったからです
- ・海藻の種類が1500種類あったことが全く知らなかったので知れてよかったです
- ・海藻の種類が1500種類あるなんて知らなかった
- ・ちじょうと海でもいろいろな関係性があったすごかったです。三浦市は海にいろいろな関係があってビックリしました
- ・海藻でアートが出来るなんて知らなかったです。今度やる時はもっともっときれいな作品を作りたいです
- ・日本全国で海藻が1500種類もあることを初めて知りました。もっと海藻や生き物の事を知りたいと思いました
- ・海藻には海の生き物を守る救世主だとわかって、海藻には自分たちの命につながっている事が分かりました
- ・海外には海藻の種類が何種類あるのか気になった